

	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	<i>Código</i>	EPG – PL - 15
		<i>Versión</i>	3.0
		<i>Documento de Aprobación</i>	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		<i>Fecha de Aprobación</i>	14 de julio de 2021
		<i>N° Página</i>	1 de 31



PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS

Preparando el Camino...

ESCUELA DE POSGRADO	
PROGRAMA	SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERIA EN ATENCION INTEGRAL DEL NIÑO Y ADOLESCENTE
MODALIDAD	PRESENCIAL
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
FECHA DE APROBACIÓN DEL PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	14 DE JULIO DE 2021

Elaborado por:

Revisado por:

Aprobado por:


	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	Código	EPG – PL - 15
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	2 de 31

1. RESOLUCIÓN DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	R N° 1395-2009-ANR Fecha: 17-12-2009
2. RESOLUCIÓN DE CREACIÓN DE LA MODALIDAD	RR N° 141-2018-R-UPSJB
3. RESOLUCIÓN DE CREACIÓN DE MENCIÓN (de corresponder)	RN°-071-2017-R-UPSJB
4. RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN, MODIFICACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 047 -2021-EPG-UPSJB

1. NOMBRE DEL PROGRAMA	Segunda Especialidad de Enfermería en Atención Integral del Niño y Adolescente
2. FACULTAD	-----
3. MENCIÓN (DE CORRESPONDER)	-----
4. MODALIDAD	Presencial
5. DENOMINACIÓN DEL GRADO QUE OTORGA	-----
6. DENOMINACIÓN DEL TÍTULO QUE OTORGA	Título Profesional de Segunda Especialidad de Enfermería en Atención Integral del Niño y del Adolescente

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA

Dr. John Janel Morillo Flores
 Director(e) de la Escuela de Posgrado

	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	Código	EPG – PL - 15
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	3 de 31

7. LISTADO DE CURSOS

SEMESTRE	CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO General Específico Especialidad	TIPO DE CURSO obligatorio o electivo	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO						TOTAL DE HORAS LECTIVAS	CRÉDITOS ACADÉMICOS						TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS	ASIGNATURA PREREQUISITO
					TEORÍA			PRACTICA				TEORÍA			PRACTICA				
					Prese ncial	Virtua l	Total	Prese ncial	Virtua l	Total		Prese ncial	Virtual	Total	Prese ncial	Virtual	Total		
I	AI0101	Cuidado integral de enfermería en la salud del niño y adolescente sano I	Especialidad	Obligatorio	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	
I	AI0102	Gestión, Liderazgo Y Bioética En Salud	Especialidad	Obligatorio	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
I	AI0103	Estadística Y Demografía En Salud	Especialidad	Obligatorio	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
I	AI0104	Epidemiología	Especialidad	Obligatorio	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
I	AI0105	Tesis I	Especialidad	Obligatorio	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
I	AI0106	Práctica Especializada en Salud Comunitaria I	Especialidad	Obligatorio	0	0	0	12	0	12	12	0	0	0	6	0	6	6	
Total semestre		6			10	0	10	24	0	24	34	10	0	10	12	0	12	22	22
II	AI0107	Cuidado integral de enfermería en la salud del niño y adolescente sano II	Especialidad	Obligatorio	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	
II	AI0108	Nutrición en niño y adolescente	Especialidad	Obligatorio	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
II	AI0109	Legislación en Enfermería	Especialidad	Obligatorio	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
II	AI0110	Tesis II	Especialidad	Obligatorio	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	Tesis I
II	AI0111	Práctica Especializada en Salud Comunitaria II	Especialidad	Obligatorio	0	0	0	12	0	12	12	0	0	0	6	0	6	6	Práctica Especializada en Salud Comunitaria
Total semestre		05			8	0	8	22	0	22	30	8	0	8	11	0	11	19	19
Total semestres		02			18	0	18	46	0	46	64	18	0	18	23	0	23	41	41

	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	<i>Código</i>	EPG – PL - 15
		<i>Versión</i>	3.0
		<i>Documento de Aprobación</i>	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		<i>Fecha de Aprobación</i>	14 de julio de 2021
		<i>N° Página</i>	4 de 31

Clasificación de los estudios según Ley Universitaria 30220-2014	Créditos
Estudios Generales (EGE)	3
Estudios Específicos (EEE)	3
Estudios de Especialidad (EPE)	35
	41

	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	Código	EPG – PL - 15
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 33

8. MISIÓN DE LA ESCUELA

Misión UPSJB	Misión de la FCS
<p>Somos una institución académica comprometida en formar profesionales con base ética y humanista, orientados al bienestar de la sociedad. V.5.0.</p> <p><i>Aprobada mediante Resolución N° 278-2019-CU-UPSJB de fecha 16/08/2019.</i></p>	<p>La Escuela de Posgrado es una unidad de gestión académico administrativa orientada a satisfacer los requerimientos de formación profesional de las personas que aspiran a desarrollarse en cualquiera de nuestras especializaciones adaptadas al área profesional y a la demanda del mercado laboral, mediante la aplicación de políticas institucionales de calidad educativa para el cumplimiento de objetivos institucionales vinculados a la gestión de enseñanza-aprendizaje, con sentido ético y humanístico, orientados a la investigación, desarrollo e innovación (I+D+I) con la finalidad de contribuir al bienestar de la sociedad.</p>

9. VISIÓN DE LA ESCUELA

Visión UPSJB	Visión de la FCS
<p>“Ser una institución competitiva que es valorada por sus procesos formativos y por el impacto de sus profesionales en el bienestar de la sociedad”</p>	<p>Ser una Escuela de Posgrado competitiva, valorada por sus procesos formativos de carácter integral con un modelo educativo ágil y especialización en su contenido, la difusión de sus resultados en investigación, desarrollo e innovación (I+D+I) y su impacto en la sociedad.</p>

10. OBJETIVOS EDUCACIONAL

- Formar enfermeros especialistas en la Atención Integral del Niño y Adolescente., que respondan a las demandas de salud de la población vulnerable y a las transformaciones sociales de un mundo globalizado centrado en la persona, familia y comunidad con enfoque de responsabilidad social.
- Garantizar a la sociedad un cuidado especializado de excelencia, calidad y dignidad humana, respetando los derechos humanos en el marco de las políticas

	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	Código	EPG – PL - 15
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 33

de salud vigente.

- Generar un pensamiento crítico, reflexivo con capacidad investigadora, para disminuir las brechas de los determinantes sociales logrando de esta forma el desarrollo socio económico del país.

Líneas de Carrera	Objetivo Educativo	Resultados de Aprendizaje
Investigación	Desarrollar el pensamiento crítico, reflexivo y la capacidad investigativa para la solución de los problemas de salud de la población, el desarrollo de la ciencia-investigación e innovación y la generación del conocimiento disciplinar enfermero.	Desarrolla y demuestra el pensamiento crítico reflexivo y capacidad investigadora en la resolución de los determinantes sociales del país.
Salud familiar y comunitaria.	Promover profesionales de enfermería que respondan a las demandas de salud de la población y a las transformaciones sociales de un mundo globalizado en un proceso de aprendizaje centrado en la persona y su contexto, para brindar cuidado de enfermería de calidad, con enfoque de Teorías de Nola Pender.	Aplica y practica las actividades de vigilancia epidemiológica en el autocuidado de la persona, familia y comunidad para mejorar la esperanza de vida de la población.
Gestión y Liderazgo.	Direccionar y administrar los procesos de planificar, organizar, dirigir, controlar todos los recursos que pertenecen a una organización con la finalidad de alcanzar los objetivos y manejo de la tecnología de acuerdo a los cambios de la globalización	Aplica las herramientas de gestión como estrategia para el logro de los objetivos de la planificación, manteniendo la inteligencia emocional y liderazgo proactivo.

	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	Código	EPG – PL - 15
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 33

Cuidado enfermero	Contribuir en la formación de la enfermera (o) como ciudadana (o) con calidad humana, respeto por la dignidad y los derechos humanos con respaldo científico, y excelencia académica en la disciplina	Demuestra alto grado y compromiso en el cuidado humanizado basado como herramienta de trabajo el Proceso de atención de enfermería.
-------------------	---	---

11. PERFIL DE INGRESANTE

Ser licenciado(a) en Enfermería, egresado de las diversas universidades a nivel nacional, y haber desarrollado las siguientes competencias:

- Analiza, describe y aplica los conocimientos basados al proceso de atención de Enfermería como herramienta de trabajo el proceso de Atención Integral del Niño y Adolescente, considerando el contexto socio – histórico y cultural.
- Planifica estrategias metodológicas basadas en los determinantes sociales del país con énfasis en la investigación científica, según líneas de investigación y el protocolo establecido.
- Brinda cuidado integral de Enfermería a la persona, familia y comunidad en el proceso salud – enfermedad en Atención Integral del Niño y Adolescente, aplicando las normas vigentes establecidos por MINSA.
- Coordina el cuidado integral de Enfermería con el equipo multidisciplinario la transferencia y referencia según el nivel de atención, demostrando liderazgo.
- Aplica estrategias metodológicas basadas en las Tics dirigido al equipo multidisciplinario para la mejora de la calidad.
- Desarrolla actividades de empoderamiento profesional y de protección del medio ambiente, con enfoque de desarrollo humano y sostenible.

	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	Código	EPG – PL - 15
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 33

12. PERFIL DEL EGRESADO

Al término de su formación el titulado acreditará las siguientes competencias:

- Demuestra un sólido conocimiento teórico-practico de la atención integral del niño y adolescente, tanto de los fundamentos históricos y epistemológicos, como los conceptos relevantes y el uso de tecnología adecuada.
- Demuestra competencia para el trabajo asertivo interdisciplinario en la práctica profesional.
- Diseña y ejecuta proyectos de intervención en salud del niño y adolescente con rigor científico que conduzcan a la solución de problemas prioritarios.
- Ejerce liderazgo que refleje una conducta moral y ética en su ámbito profesional, impulsando a realizar cambios en los servicios de salud.
- Desarrolla funciones de administración y gerencia en servicios de salud.
- Formula, desarrolla y evalúa proyectos de investigación orientados a la atención y cuidado integral del niño y adolescente en un ámbito o región de sus habitantes.
- Diseña, formula, ejecuta y/o evalúa proyectos de investigación en la especialidad de Enfermería en atención integral del niño y adolescente.

13. COMPETENCIAS GENERALES DEL PERFIL EGRESO (MODELO EDUCATIVO)

Al término de su formación el titulado acreditará las siguientes competencias:

- Brinda cuidado integral de Enfermería en el niño y adolescente, familia y comunidad, respetando los principios éticos.
- Coordina y gestiona los procesos en los servicios de salud de acuerdo a la capacidad resolutoria de los establecimientos de salud, aplicando las normas legales y administrativas vigentes según MINSA.
- Ejecuta proyectos de investigación científica para el desarrollo socioeconómico del país según líneas de investigación propuestas por la OMS.
- Brinda asesoría y consultoría en salud y enfermería especializada, según los estándares de calidad.

	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	Código	EPG – PL - 15
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		Nº Página	1 DE 33

- Aplica medidas preventivas de acuerdo al perfil epidemiológico de prevención y promoción de la salud al cliente interno y externo.

14. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL PERFIL DE EGRESO (MODELO EDUCATIVO)

- Provee y gestiona el cuidado holístico de enfermería a la mujer, así como al recién nacido , niño, escolar, adolescente y familia sano y enfermo, contribuyendo al crecimiento y desarrollo óptimo; minimizando el riesgo y daños a la salud, con participación del grupo familiar y comunidad, considerando las patologías medico quirúrgicas de mediana complejidad, aplicando el proceso de cuidado de enfermería en el marco del modelo integral de salud, identificando factores de riesgo, basado en evidencias científicas, promoviendo estilos de vida saludables, con ética, creatividad y humana.

15. CONDICIONES DE EGRESO

- El egresado de la Especialidad de Enfermería en salud integral del niño y adolescente, al culminar su formación debe haber desarrollado competencias generales, específicas de la especialidad y haber concluido el programa académico y sustentado la tesis.

	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	Código	EPG – PL - 15
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 33

16. MALLA CURRICULAR (ESQUEMA)

I	II
Cuidado integral de enfermería en la salud del niño y adolescente sano I (04 créditos)	Cuidado integral de enfermería en la salud del niño y adolescente sano II (04 créditos)
Gestión, Liderazgo Y Bioética En Salud (03 créditos)	Nutrición en niño y adolescente (03 créditos)
Estadística Y Demografía En Salud (03 créditos)	Legislación en Enfermería (03 créditos)
Epidemiología (03 créditos)	-----
Tesis I (03 créditos)	Tesis II (03 créditos)
Práctica Especializada en Salud Comunitaria I (06 créditos)	Práctica Especializada Clínica II (06 créditos)
CRED: 22	CRED: 19

Total de Créditos al culminar los estudios de Segunda Especialidad: **41 créditos**

	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	Código	EPG – PL - 15
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 33


LEYENDA

ASIGNATURA	N° de Créditos	N° Asignaturas	%	Asignatura Electivos (02 créditos c/u)	LINEAS DE CARRERA	N° ASIGNATURAS	N° CRÉDITOS	%
Cuidado integral de enfermería en la salud del niño y adolescente sano I	4	1			Investigación	4	12	
Gestión, Liderazgo Y Bioética En Salud	3	1			Salud familiar y comunitaria.	1	6	
Estadística Y Demografía En Salud	3	1			Gestión y Liderazgo.	2	6	
Epidemiología	3	1			Cuidado enfermero	4	17	
Tesis I	3	1						
Práctica Especializada en Salud Comunitaria I	6	1						
Cuidado integral de enfermería en la salud del niño y adolescente sano II	4	1						
Nutrición en niño y adolescente	3	1						
Legislación en Enfermería	3	1						
Tesis II	3	1						
Práctica Especializada Clínica II	6	1						
TOTAL	41	11				11	41	

	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	Código	EPG – PL - 15
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		Nº Página	1 DE 33

17. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Salud global
Prevención y control de enfermedades infecciosas
Salud pública
Salud mental
Salud e Interculturalidad

	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	Código	EPG – PL - 15
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 33

18. TABLA DE EQUIVALENCIAS

Plan Anterior			Criterio de Equivalencia[1]	Plan Actualizado		
Ciclo	Asignaturas	Crédito		Ciclo	Asignaturas	Crédito
				I	Cuidado integral de enfermería en la salud del niño y adolescente sano I	4
					Gestión, Liderazgo Y Bioética En Salud	3
					Estadística Y Demografía En Salud	3
					Epidemiología	3
					Tesis I	3
				II	Práctica Especializada en Salud Comunitaria I	6
					Cuidado integral de enfermería en la salud del niño y adolescente sano II	4
					Nutrición en niño y adolescente	3
					Legislación en Enfermería	3
					Tesis II	3
					Práctica Especializada Clínica II	6

CRITERIOS DE EQUIVALENCIA DE ASIGNATURAS

1. Comparación entre Planes de Estudios (anterior y actualizado) para determinar:
 - 1.1 Cursos que continúan en el nuevo Plan con igual nombre y creditaje.
 - 1.2 Cursos que continúan en el nuevo Plan con igual nombre, pero diferente creditaje.
 - 1.3 Cursos que no continúan en el nuevo Plan de Estudios
 - 1.4 Cursos nuevos


	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	Código	EPG – PL - 15
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 33

CONTROL DE CAMBIOS

Versión	Detalle	Resolución de aprobación
1.0	Versión Inicial	RR 071-2017-R-UPSJB
2.0	Cambios de algunas asignaturas	RD N°005-2017-EPG-UPSJB
2.1	Cambios de mínimos de asignaturas	RD N°010-2019-EPG-UPSJB
3.0	Se realizan cambios de asignaturas, sumillas y duración del Programa Académico	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA

Dr. John Janel Morillo Flores
 Director(e) de la Escuela de Posgrado

	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	Código	EPG – PL - 15
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 33

ANEXO: SUMILLA Y BIBLIOGRAFÍA

SEMESTRE	ASIGNATURA	SUMILLA	BIBLIOGRAFIA BASICA
ACADÉMICO			
I	Cuidado integral de enfermería en la salud del niño y adolescente sano I	<p>Es una asignatura obligatoria del área de especialidad de la carrera, es de naturaleza teórico y práctico está dirigido a los estudiantes de segunda especialidad en enfermería cuyo propósito, es formar enfermeras especialista altamente competentes en cuidado integral de la salud del niño y adolescente que responda a la problemática de los determinantes sociales del país. Abarca los siguientes aspectos. Se ha estructurado en cuatro unidades académicas: UNIDAD I: Situación de la salud del niño y adolescentes en América latina y Anatomía y fisiología del niño sano UNIDAD II • Control de crecimiento y desarrollo Principales afecciones según etapas de vida hasta los 24 meses UNIDAD III • Inmunizaciones: calendario de vacunación, cadena de frio, enfermedades prevenibles por vacunación. ESAVI. UNIDAD IV. Factores protectores del recién nacido, lactante.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 . Ganong. (2013). Fisiología Medica (24 ed. ed.). Española. 2 . Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2012). 3 . Compendia de Fisiología Médica (12 ed.). Barcelona, España: Elsevier. 4 . Gómez, P. (2005). Niño Sano (3a ed. ed.). OPS. 5 . Gonzales. (2013). Enfermería del Niño y el Adolescente (2a ed. ed.). OPS. 6 . NTS N° 141 MINS/2018/ DGIESP: "Norma Técnica de Salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación". 7 . NTS N° 134 - MINS/2017/DGIESP: "Norma Técnica de Salud para el control del Crecimiento y Desarrollo de la Niña y el Niño Menores de Cinco Años" 8 . Norma Técnica de Salud para la atención Integral de Salud de Adolescentes,2019.
I	Gestión, Liderazgo Y Bioética En Salud	<p>Gestión, Liderazgo y Bioética en Salud es una asignatura obligatoria del área de especialidad de la carrera es naturaleza teórico-práctica está dirigido de segunda especialidad en enfermería cuyo propósito es formar enfermeras especialistas que</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Administración servicios de enfermería 7da ed. Balderas 2015. 2 CHIAVENATO, ADALBERTO. Introducción a la Teoría

	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	Código	EPG – PL - 15
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 33

		<p>respondan a la globalización y apliquen herramientas de gerencia servicios de salud, enfatizando los del primer nivel de atención. Abarca los siguientes aspectos. Se ha estructurado en cuatro unidades académicas. UNIDAD I Gestión de los servicios en salud. UNIDAD II Liderazgo en salud – toma de decisiones. UNIDAD III Ética y bioética en el cuidado enfermero. UNIDAD IV Comunicación y marketing en salud.</p>	<p>General de la Administración, 10ma. Edic; 2018.</p> <p>3 Sánchez Sendra, ADMINISTRACIÓN DE ENFERMERÍA, (2014)</p> <p>4 Murillo, D. A. (2012). La gestión de enfermería y la división médica como dirección asistencial. Madrid, España: Díaz de Marban. (2011). Ética y deontología médica. Marban. Santos.</p>
I	<p>Estadística Y Demografía En Salud</p>	<p>La estadística aplicada a salud es una asignatura obligatoria del área especializada de la carrera es de naturaleza teórico y práctico está dirigido a la segunda especialidad de enfermería cuyo propósito es formar enfermeras que aplique y comprende el estudio de los métodos y medidas básicas de la estadística. Abarca los siguientes aspectos. UNIDAD I Estadística descriptiva, modelos probabilísticos. UNIDAD II Estadística inferencial. UNIDAD III Análisis paramétrico, análisis no paramétrico, bivariado y multivariado. UNIDAD IV Muestreo y tamaño de la muestra aplicada al campo de la salud complementándose con los conceptos básicos de demografía bibliografía.</p> <p>Manejo de paquete estadístico spss versión 26</p>	<p>1. Wayne W Daniel. (2015). Bioestadística, base para el análisis de las Ciencias de la Salud. 4. ed. Balderas, México: Editorial LIMUSA.</p> <p>2. Mendenhall W, Beaver R, Barbara M.(2017). Probabilidad y estadística para las ciencias sociales y de la salud; Editorial Cengage Learning;</p> <p>3. Nel Quezada, L. (2017). Estadística con SPSS 24. Lima: Empresa Editora Macro.</p> <p>4. Pérez López, C. (2019). IBM SPSS Estadística Aplicada. Conceptos y ejercicios resueltos. Madrid: Garceta grupo editorial.</p> <p>5. García Pérez, A. (2014). Estadística Aplicada. Conceptos Básicos. Euned Editorial Universidad Estatal A.</p>

	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	Código	EPG – PL - 15
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 33

			<p>6. Álvarez Cáceres R. (2007) Estadística aplicada a las ciencias de la salud. Madrid: Díaz de Santos.</p>
I	 Epidemiología	<p>La epidemiología es una asignatura obligatoria del área especializada de la carrera, es de naturaleza teórico y práctico está dirigido a la segunda especialidad enfermería cuyo propósito es formar enfermeras especialistas que realicen el diagnóstico y análisis de la transición epidemiológica de la situación de la salud global. abarca los siguientes aspectos: se ha estructurado en cuatro unidades, UNIDAD I Transición epidemiológica mundo y América latina, UNIDAD II Proceso Salud enfermedad determinantes sociales, cadena epidemiológica UNIDAD III medición de la frecuencia de la enfermedad: prevalencia, incidencia, letalidad, mortalidad infantil, mortalidad materna – indicadores básicos de salud y vigilancia epidemiológica. Control de enfermedades transmisibles y no trasmisibles UNIDAD IV Diseños de investigaciones epidemiológicas y herramientas epidemiológicas en la toma de decisiones en salud.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Londoño Juan Luis, R. y col. Metodología de la investigación, epidemiológica, Colombia. Ed- 5a- 2014 2 Bonita Ruth, Beaglehole Epidemiología básica 5ª-Ed. OPS.2018. 3 Módulos de Principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades (MOPECE) 2da Ed. Revisada OPS.2011. 4 Moreno Altamirano, Laura. Epidemiología Clínica. 3ª ed. Editorial: McGraw-Hill. 2013. 5 Rothman, Kenet. "Modern Epidemiology". USA, Lippincott-Raven. (3 ra. ed.) 2008.
I	 Tesis I	<p>Asignatura de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es desarrollar habilidades en investigación, asesoría y tutoría al estudiante de segunda especialidad salud del niño y adolescente en el diseño y elaboración del plan de tesis para que pueda presentar el documento final al asesor, constituye la fase de consolidación de la investigación. Abarca los siguientes aspectos. UNIDAD I Planteamiento del problema y sus elementos. UNIDAD II Marco Teórico y sus elementos. UNIDAD III Diseño Metodológico y validación y confiabilidad, del instrumento</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Hernández, R. y col. Metodología de la investigación, cuantitativa, cualitativa y mixta México. Ed Mc Graw Hill. 2018. 2 Lerma Gonzales, Héctor Daniel propuesta, anteproyecto y proyectos de investigación científica: cuantitativa, Colombia. Ed. Quinta. 2016 3 Tamayo Calderón, José. estrategias para preparar

	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	Código	EPG – PL - 15
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 33

		<p>población y muestra, operacionalización de variables, matriz de consistencia. UNIDAD IV Cronograma y presupuesto, validación y confiabilidad del instrumento, matriz de consistencia, presentación de su plan de tesis</p>	<p>con éxito. la parte intermedia de un proyecto de maestría o doctorado en salud. vol. 4. Perú. 2017.</p> <p>4 Frida Díaz Barriga Arceo y col. Metodología y diseño curricular para educación superior 2da Ed. México 2018.</p> <p>5 Feliz Chira, claves caminos y soluciones para elaborar proyectos y tesis. guía Metodología. Perú. Ed. Primera. 2013</p>
I	<p>Práctica Especializada en Salud Comunitaria I</p>	<p>La práctica especializa es de carácter obligatoria para los estudiantes de segunda especialidad en enfermería cuyo propósito, es formar enfermeras especialista altamente competentes en cuidado integral de la salud del recién nacido y lactante hasta los 24 meses que responda a la problemática de los determinantes sociales del país. Abarca los siguientes aspectos. Se ha estructurado en cuatro semanas académicas: mes I cuidado integral del niño/niña sano hasta los 2 años. II mes cuidado integral niño/niña menor de 9 años enfermedades transmisibles y no trasmisibles. III mes vigilancia epidemiológica, campo. IV mes. cuidado integral de salud del adolescente considerando su entorno familiar e intercultural. UNIDAD II Control de crecimiento y desarrollo Principales afecciones según etapas de vida hasta los 24 meses</p> <p>UNIDAD III Inmunizaciones: calendario de vacunación, cadena de frio, enfermedades prevenibles por vacunación. ESAVI.</p>	<p>-----</p>

	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	Código	EPG – PL - 15
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 33

II	Cuidado integral de enfermería en la salud del niño y adolescente sano II	<p>Esta asignatura de Cuidado integral de enfermería en la salud del niño y adolescente clínico es del área especializada de la carrera es de naturaleza teórico y practica está dirigido a la segunda especialidad enfermería, cuyo propósito es proporcionar al estudiante las experiencias de aprendizaje para el análisis de la situación de salud infantil en el país y el cuidado integral de enfermería al niño hospitalizado. Abarca los siguientes aspectos. Se ha estructurado en cuatro unidades académicas. UNIDAD I: Cuidado integral del preescolar en la comunidad, UNIDAD II: Cuidado integral de enfermería del adolescente en la comunidad, UNIDAD III: Cuidado integral de salud del preescolar, UNIDAD IV: Factores Protectores y de riesgo del adolescente y familia: salud mental, salud sexual, embarazo precoz, inmunizaciones. drogadicción, adicciones, pandillaje.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Gonzales. (2013). Enfermería del Niño y el Adolescente (2a ed. ed.). OPS 2 . Gary. (2011). Anatomía y Fisiología (7a ed. ed.). Mexico: Elsevier. 3 Harrison. (2012). Compendio de Medicina Interna (18a ed. ed.). OPS. 4 Harvey. (2012). Farmacología (5a ed. ed.). 5 Nanda. (2019). Diagnostico de Enfermería (14a ed. ed.). 6 Nelson. (2013). Tratado de Pediatría (19a ed. ed.). OPS. 7 Reyes Gómez, E. (2015). Fundamentos de enfermería: Ciencia, metodología y tecnología (2 ed.). Mexico: El Manual Moderno. 8 Smeltzer, S., & Hinkle, J. (2013). Brunner y Suddarth enfermería medicoquirúrgica (12 ed.). Nueva York, Estados Unidos: McGraw-Hill. 9 Vademecum. (2013). Vademecum internacional 2013: guía farmacológica. Connecticut, Estados Unidos: UBM Medica.
II	Nutrición en niño y adolescente	<p>Esta asignatura corresponde al área de segunda especialidad en enfermería, es de carácter teórico práctico. Su propósito es desarrollar capacidades en el especialista para la evaluación clínica nutricional y</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Stump. (2012). Nutrición, Diagnostico y Tratamiento. OPS. 2 Roth, R. A. (2014). Nutrición y Dietoterapia. Nueva York,

	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	Código	EPG – PL - 15
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 33

		<p>planeamiento de dietas terapéuticas adecuadas a la patología del niño y adolescente; Se busca Identificar, analizar las causas de la enfermedad mediante la revisión de artículos de investigación. Abarca los siguientes aspectos. se ha estructurado en cuatro unidades académicas. UNIDAD I Enfermedades por problema nutricional en el Niño sano. Nutrición y evaluación nutricional por etapas de vida de recién nacido hasta 24 meses</p> <p>UNIDAD II Alteraciones anatómicas, bioquímicas, funcionales y nutricionales producidas por enfermedades. Nutrición y evaluación nutricional por etapas de vida preescolar y escolar</p> <p>UNIDAD III Consecuencias nutricionales secundarias a la patología que se producen a corto y largo plazo. Nutrición y evaluación nutricional por etapas de vida adolescente</p> <p>UNIDAD IV propuesta de planes de intervención dieto terapéuticos, de acuerdo a requerimientos nutricionales, evolución de la enfermedad y hábitos alimentarios del niño y del adolescente.</p> <p>Programas nutricionales y normas técnicas vigentes sobre alimentación. Ministerio de Salud MINSa</p>	<p>Estados Unidos: MCGRAW HILL BOOK</p> <p>3 . Portillo, M. (2010). Fundamento Nutricion y Dieto Terapia. COLOMBIA.</p> <p>4 Norma técnica – manejo terapéutico y preventivo de la anemia en niños, adolescentes, mujeres gestantes y puérperas Perú n° 2017- 1ra. Edición.</p> <p>5 MINISTERIO DE SALUD Guías Alimentarias para la Población Peruana Elaborado por: Mirko Luis Lázaro Serrano - César Hugo Domínguez Curi- Ministerio de Salud. 2019</p>
II	Legislación en Enfermería	<p>Esta asignatura corresponde al área de segunda especialidad en enfermería es de carácter teórico- práctico, su propósito es proporcionar conocimientos básicos sobre el marco jurídico relacionado a la salud con énfasis a la profesión de enfermería, permitir desenvolverse en el ejercicio profesional y ciudadano con responsabilidad, pensamiento crítico y reflexivo. Abarca cuatro unidades académicas, UNIDAD I Bases conceptuales del sistema jurídico nacional, la vida y persona como sujeto de</p>	<p>1 De los Eros Pérez Alvela, Alfonso y Morales Corrales Pedro. Manual Laboral, Tomo I y II 2000. EDICA. Economía y Finanzas 589p.</p> <p>3 Cabanellas Guillermo. Diccionario. Contrato de Trabajo. Tomo I. Editores Libreros, Buenos Aires 1963.</p> <p>4 Gómez Valdez, Francisco. Derecho del Trabajo. Ed.</p>

	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	Código	EPG – PL - 15
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 33

		<p>derecho. UNIDAD II Legislación nacional en materia de salud. UNIDAD III Legislación en materia del ejercicio profesional en enfermería. UNIDAD IV Responsabilidad y daño en la práctica profesional</p>	<p>San Marcos. Lima, 5 Perú, 1996</p> <p>6 Gonzáles Nieves, Orlando (Consultor) Legislación General del trabajo 1996</p> <p>7 EDICA. Normas Legales. Trujillo 640 p.</p> <p>8 Rondón Vásquez, Edwin. Legislación Laboral. Régimen Privado. Nóstica Editorial SAC. 2012.</p> <p>9 Revistas: I Estudio Caballero Bastamente, Asesoría Laboral: 2016-2017. II Aparicio Valdez Luís. Análisis Laboral, 2016. 2017. III. Elías Montero Fernando. Actualidad Laboral .2016- 2017.</p>
II	Tesis II	<p>La asignatura corresponde al área formativa, es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es desarrollar actividades que permitan terminar los trabajos de investigación científica dentro del ámbito de la salud, así como la presentación que debe tener todo trabajo de investigación iniciados en Tesis I, y guiar a los alumnos en la sustentación de la Tesis Profesional, mediante la investigación científica pura o aplicada. Abarca cuatro unidades académicas, UNIDAD I Metodología de la investigación. UNIDAD II Análisis estadístico y resultados. UNIDAD III Presentación de resultados, elabora la sección “discusión” de la tesis. UNIDAD IV Informe final.</p>	<p>1 Hernández, R. y col. Metodología de la investigación, cuantitativa, cualitativa y mixta México. Ed Mc Graw Hill. 2018.</p> <p>2 Lerma Gonzales, Héctor Daniel propuesta, anteproyecto y proyectos de investigación científica: cuantitativa, Colombia. Ed. Quinta. 2016.</p> <p>3 Tamayo Calderón, José. estrategias para preparar con éxito. la parte intermedia de un proyecto de maestría o doctorado en salud. vol. 4. Perú. 2017.</p> <p>4 Frida Díaz Barriga Arceo y col. Metodología y diseño curricular para educación superior 2da Ed. México 2018.</p>

	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	Código	EPG – PL - 15
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 33

			5 Feliz Chira, claves caminos y soluciones para elaborar proyectos y tesis. guía Metodología. Perú. Ed. Primera. 2013
II	 Práctica Especializada Clínica II	<p>La práctica especializa es de carácter obligatoria para los estudiantes de segunda especialidad en enfermería cuyo propósito, es formar enfermeras especialista altamente competentes en cuidado integral de la salud del niño preescolar y adolescente con problemas de salud Abarca los siguientes aspectos.</p> <p>Un mes I cuidado integral del niño en área de pediatría II mes cuidado integral en área de emergencia III mes cuidado integral del niño en área de cirugía IV mes. cuidado integral de salud del adolescente hospitalizado</p> <p>UNIDAD I: Cuidado integral del preescolar en la comunidad, UNIDAD II: Cuidado integral del escolar en la comunidad UNIDAD III: Cuidado integral del adolescente en la comunidad. UNIDAD IV: Factores de riesgo asociados a estilos de vida</p>	-----

	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	Código	EPG – PL - 15
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 33

GESTIÓN DEL CURRÍCULO

Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N° 30220. La denominación es la siguiente;

Los egresados de la Segunda Especialidad de Enfermería en Atención Integral del Niño y Adolescente obtendrán:

- Título Profesional de Segunda Especialidad de Enfermería en Atención Integral del Niño y del Adolescente.

Estrategias metodológicas

- Estrategias centradas en el aprendizaje.
Resolución de problemas, estudio de casos, análisis de documentos, dinámicas grupales, exposiciones dialogadas y tutoría.
- Estrategias centradas en la enseñanza.
Expositiva – participativa, simulaciones, seminario, conflicto cognitivo, investigación dirigida y sesión educativa

	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	Código	EPG – PL - 15
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 33

ANEXO N° 01

ESTRUCTURA DE SILABO

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA PROGRAMA DE ENFERMERÍA

SILABO

I. INFORMACION GENERAL

- 1.1. Asignatura :
- 1.2. Código de Asignatura :
- 1.3 Naturaleza de la asignatura :
- 1.4 Condición de la asignatura :
- 1.5. Créditos :
- 1.6. Requisito :
- 1.7. Semestre :
- 1.8. Ciclo :
- 1.9. Horas teoría semanal :
- 1.10. Horas prácticas semanal :
- 1.11. Horas semanales de la Asignatura :
 - 1.11.1. Duración de prácticas :
 - 1.11.2. Laboratorio :
 - 1.11.3. Seminario :
- 1.12. Duración total del curso :
- 1.13. Profesor Responsable :
- 1.14. Docentes de práctica :
- 1.15. Fecha de Inicio :
- 1.16. Fecha de término :

II. SUMILLA Y/O CARTA DESCRIPTIVA

La asignatura pertenece al área de formación especializada es de naturaleza teórico-práctica, su propósito es brindar a los estudiantes de enfermería

.....

	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	Código	EPG – PL - 15
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 33

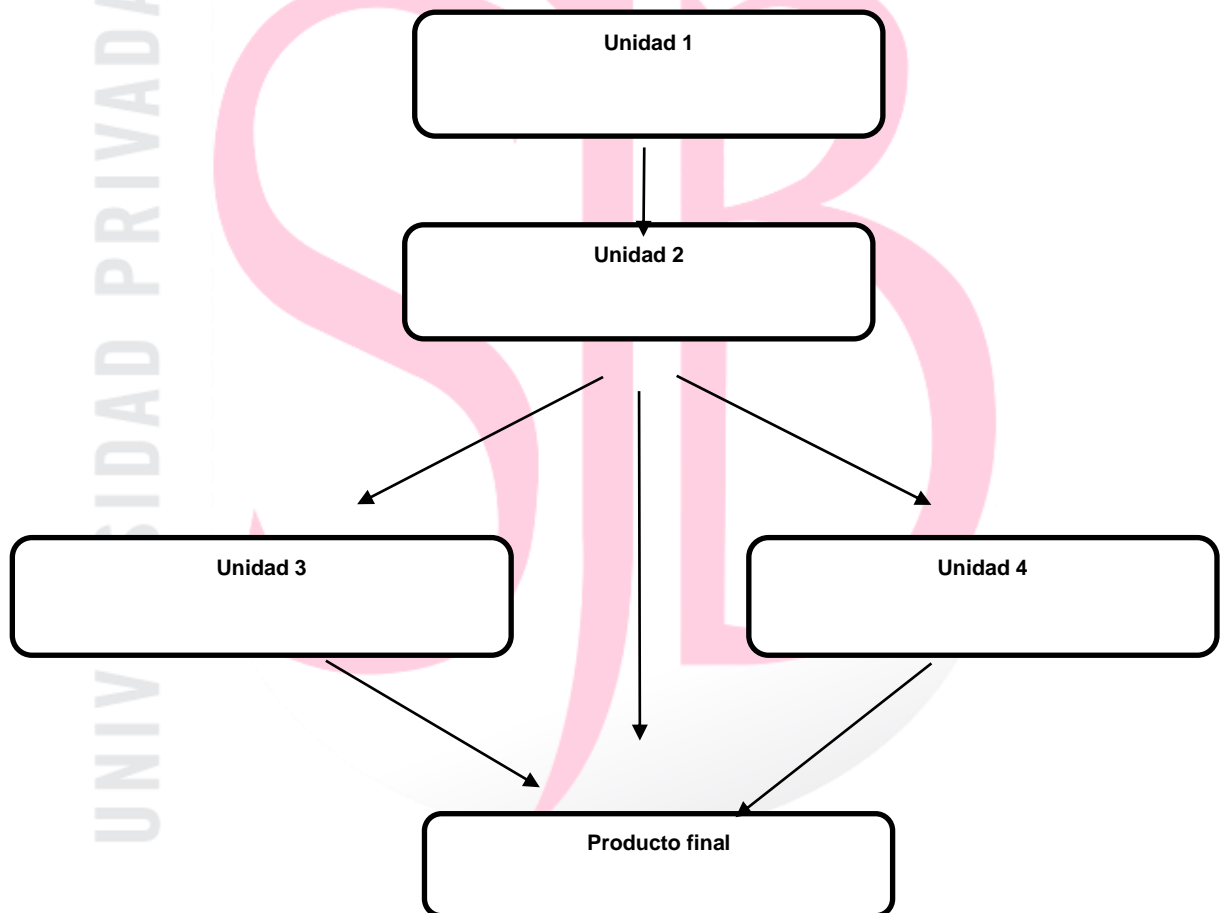
III. CONTENIDOS TRANSVERSALES

IV. COMPETENCIAS GENERALES DE LA CARRERA

V. LOGRO DE COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

VI. LOGRO DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

VII. RED DE APRENDIZAJE



	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	Código	EPG – PL - 15
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 33

VIII. DESARROLLO DE CAPACIDADES

UNIDAD DIDACTICA N°:

LOGRO DE APRENDIZAJE:

Semanas	Conceptuales.	Procedimentales	Actitudinales	Estrategias metodológicas	Evaluación del aprendizaje
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12	EXAMEN PARCIAL				
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24	EXAMEN FINAL				

	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	Código	EPG – PL - 15
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 33

- **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS ESPECÍFICAS:**

IX. PROGRAMACION DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO Y SEMINARIOS

(Ver Anexo 2)

X. PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS

XI. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

XII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará de acuerdo al Reglamento de la Universidad.

El sistema de evaluación es inherente al proceso enseñanza-aprendizaje y tiende a estimular y desarrollar las competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales.

La evaluación del alumno es vigesimal (0-20). La nota mínima aprobatoria es 14.

Se considera los siguientes tipos de evaluación:

12.1. Evaluación Diagnóstica: Es la prueba de entrada que se toma el primer día de clases con la finalidad de evaluar los conocimientos previos necesarios para el desarrollo del curso; la nota es referencial que permite la nivelación y el seguimiento de mejora continua de los alumnos durante el semestre académico.

12.2. Evaluación Formativa: La evaluación es permanente durante todo el ciclo académico, contempla las modalidades adoptadas en el trabajo académico, tales como: exámenes escritos, control de lecturas, participación en clase, prácticas calificadas, discusión en grupos, trabajos de investigación y/o observación, trabajos de aplicación, otros. En la práctica de campo, los alumnos serán calificados semanalmente. Se consideran los siguientes criterios.

	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	Código	EPG – PL - 15
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 33

EVALUACIONES	PORCENTAJE
Teoría: evaluaciones del conocimiento	30 %
1. Primer examen parcial	15%
2. Examen final	15%
ED1	10%
ED2	10%
Práctica	50%
1. Primer examen parcial	20%
2. Examen final	30%
Total	100%

Evaluación Sumativa: El promedio final se obtendrá mediante la fórmula siguiente: $F = 0.2 (parcial) + 0.2 (final) + 0.40 (practica) + 0.20 (continua)$

XIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS CONSULTADAS

	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	Código	EPG – PL - 15
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 33

ANEXO N° 02

IX. MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PRÁCTICA CLINICAS Y COMUNITARIAS Y APLICADA A LA ENFERMERIA

SEMANA	FECHAS	CONTENIDOS TEMATICOS A DESARROLLAR	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		ÁREA DE PRACTICA	
				INDICADORES	INSTRUMENTOS	SEMINARIO	LABORATORIO
1ra Semana 12 horas							
2da Semana 12 horas							
3ra Semana 12 horas							
4ta Semana 12 horas							
5ra Semana 12 horas							
6ta Semana 12 horas							
7ma Semana 12 horas							
8va Semana		EXAMEN PARCIAL					
9na Semana 12 horas							
10ma Semana 12 horas							
11va Semana 12 horas							
12va							

	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	Código	EPG – PL - 15
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 33

Semana 12 horas							
13va Semana 12 horas							
14va Semana 12 horas							
15va Semana 12 horas							
16va Semana	EXAMEN FINAL PRACTICO						

UNIVERSIDAD PRIVADA



	PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS	Código	EPG – PL - 15
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 33

ANEXO N° 03

SESIÓN DE APRENDIZAJE

SESION N°

Fecha:

Tema:

Especialidad:

Turno:

Asignatura:

Profesor:

Ciclo:

Contenidos Temáticos	Capacidades	Actitudes	Indicadores de Logros de Aprendizaje

Fases	Descripción de Actividades	Técnicas Didácticas	Recursos o Materiales Educativos	Tiempo
Inicio				
Desarrollo				
Término				

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA

Dr. John Janel Morillo Flores
 Director(e) de la Escuela de Posgrado