

	<b>PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS</b>	<i>Código</i>	EPG – PL - 17
		<i>Versión</i>	<b>3.0</b>
		<i>Documento de Aprobación</i>	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		<i>Fecha de Aprobación</i>	14 de julio de 2021
		<i>N° Página</i>	<b>1 de 31</b>



## PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS

*Preparando el Camino...*

<b>ESCUELA DE POSGRADO</b>	
<b>PROGRAMA</b>	SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES.
<b>MODALIDAD</b>	PRESENCIAL
<b>RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN</b>	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
<b>FECHA DE APROBACIÓN DEL PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS</b>	14 DE JULIO DE 2021

Elaborado por:

Revisado por:

Aprobado por:

	<b>PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS</b>	Código	EPG – PL - 17
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	2 de 31

1. RESOLUCIÓN DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	R. N° 1395-2009-ANR	
2. RESOLUCIÓN DE CREACIÓN DE LA MODALIDAD	RR N° 141-2018-R-UPSJB	
3. RESOLUCIÓN DE CREACIÓN DE MENCIÓN (de corresponder)	RR N° 072-2017-R-UPSJB	
4. RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN, MODIFICACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB	

1. NOMBRE DEL PROGRAMA	Segunda Especialidad de Enfermería en Emergencias y Desastres.
2. MENCIÓN (DE CORRESPONDER)	-----
3. MODALIDAD PRESENCIAL	Presencial
4. DENOMINACIÓN DEL GRADO QUE OTORGA	-----
5. DENOMINACIÓN DEL TÍTULO QUE OTORGA	Título Profesional de Segunda Especialidad de Enfermería en Emergencias y Desastres.

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA**  
  
**Dr. John Janel Morillo Flores**  
 Director(e) de la Escuela de Posgrado



## PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS

Código	EPG – PL - 17
Versión	3.0
Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
N° Página	3 de 31

### 6. LISTADO DE CURSOS

SEMESTRE	CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO General Especialidad	TIPO DE CURSO obligatorio electivo	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO						TOTAL DE HORAS LECTIVAS	CRÉDITOS ACADÉMICOS						TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS	ASIGNATURA PREREQUISITO
					TEORÍA			PRACTICA				TEORÍA			PRACTICA				
					Presencia I	Virtual	Total	Presencia I	Virtual	Total		Presencia I	Virtual	Total	Presencia I	Virtual	Total		
I	ED0101	Cuidado integral de enfermería en emergencias y desastres extrahospitalarios	Especialidad	Obligatorio	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	
I	ED0102	Gestión, Liderazgo Y Bioética En Salud	Especialidad	Obligatorio	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
I	ED0103	Estadística aplicada en salud	Especialidad	Obligatorio	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
I	ED0104	Farmacología	Especialidad	Obligatorio	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
I	ED0105	Tesis I	Especialidad	Obligatorio	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
I	ED0106	Practica especializada I	Especialidad	Obligatorio	0	0	0	12	0	12	12	0	0	0	6	0	6	6	
<b>Total semestre</b>					<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
II	ED0107	Cuidado integral de enfermería en emergencias y desastres intrahospitalarios	Especialidad	Obligatorio	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	
II	ED0108	Filosofía del Cuidado Enfermero	Especialidad	Obligatorio	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
II	ED0109	Legislación en Enfermería	Especialidad	Obligatorio	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
II	ED0110	Tesis II	Especialidad	Obligatorio	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	Tesis I
II	ED0111	Practica especializada II	Especialidad	Obligatorio	0	0	0	12	0	12	12	0	0	0	6	0	6	6	Practica especializada I
<b>Total semestre</b>					<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
<b>Total semestres</b>					<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>64</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>41</b>	<b>41</b>

Clasificación de los estudios según Ley Universitaria 30220-2014	Créditos
Estudios Generales (EGE)	3
Estudios Específicos (EEE)	3
Estudios de Especialidad (EPE)	35
<b>TOTAL</b>	<b>41</b>

	<b>PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS</b>	Código	EPG – PL - 17
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 35

### MISIÓN DE LA ESCUELA

Misión UPSJB	Misión de la EPG
<p>Somos una institución académica comprometida en formar profesionales con base ética y humanista, orientados al bienestar de la sociedad. V.5.0.</p> <p><i>Aprobada mediante Resolución N° 278-2019-CU-UPSJB de fecha 16/08/2019.</i></p>	<p>La Escuela de Posgrado es una unidad de gestión académico administrativa orientada a satisfacer los requerimientos de formación profesional de las personas que aspiran a desarrollarse en cualquiera de nuestras especializaciones adaptadas al área profesional y a la demanda del mercado laboral, mediante la aplicación de políticas institucionales de calidad educativa para el cumplimiento de objetivos institucionales vinculados a la gestión de enseñanza-aprendizaje, con sentido ético y humanístico, orientados a la investigación, desarrollo e innovación (I+D+I) con la finalidad de contribuir al bienestar de la sociedad.</p>

### 7. VISIÓN DE LA ESCUELA

Visión UPSJB	Visión de la EST
<p>“Ser una institución competitiva que es valorada por sus procesos formativos y por el impacto de sus profesionales en el bienestar de la sociedad”</p>	<p>Ser una Escuela de Posgrado competitiva, valorada por sus procesos formativos de carácter integral con un modelo educativo ágil y especialización en su contenido, la difusión de sus resultados en investigación, desarrollo e innovación (I+D+I) y su impacto en la sociedad.</p>

### 8. OBJETIVOS EDUCACIONAL

- Formar enfermeros especialistas en el cuidado integral en emergencias y desastres, que respondan a las demandas de salud de la población vulnerable y a las transformaciones sociales de un mundo globalizado centrado en la persona, familia y comunidad con enfoque de responsabilidad social.

	<b>PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS</b>	Código	EPG – PL - 17
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 35

- Garantizar a la sociedad un cuidado especializado de excelencia, calidad y dignidad humana, respetando los derechos humanos en el marco de las políticas de salud vigente.
- Generar un pensamiento crítico, reflexivo con capacidad investigadora, para disminuir las brechas de los determinantes sociales logrando de esta forma el desarrollo socio económico del país.

<b>Líneas de Carrera</b>	<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Resultados de Aprendizaje</b>
Investigación	Desarrollar el pensamiento crítico, reflexivo y la capacidad investigativa para la solución de los problemas de salud de la población, el desarrollo de la ciencia-investigación e innovación y la generación del conocimiento disciplinar enfermero.	Demuestra y desarrolla el pensamiento crítico reflexivo y la capacidad investigadora en la resolución de los determinantes sociales del país.
Gestión y Liderazgo.	Direccionar y administrar los procesos de planificar, organizar, dirigir, controlar todos los recursos que pertenecen a una organización con la finalidad de alcanzar los objetivos y manejo de la tecnología de acuerdo a los cambios de la globalización	Aplica las herramientas de gestión como estrategia para el logro de los objetivos de la planificación, manteniendo la inteligencia emocional y liderazgo proactivo.

	<b>PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS</b>	Código	EPG – PL - 17
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 35

Cuidado enfermero	Contribuir en la formación de enfermeras (os) especialistas como ciudadanas (os) con calidad humana, respeto por la dignidad y los derechos humanos con respaldo científico, y excelencia académica en la disciplina	Demuestra alto grado y compromiso en el cuidado humanizado basado como herramienta de trabajo el Proceso de atención de enfermería.
-------------------	--	---

## 9. PERFIL DE INGRESANTE

El ingresante que pretende estudiar una Segunda Especialidad en Enfermería de la Sección de Posgrado de la UPSJB son licenciados en enfermería, y de diversas universidades a nivel nacional, por lo que han desarrollado las siguientes competencias:

- Comunica ideas y mensajes estructurados, en forma escrita, oral y gestual, con uso adecuado de las reglas de transferencia de mensajes, considerando el contexto socio – histórico y cultura en que se realiza la comunicación.
- Formula propuestas de soluciones relacionados al proceso de salud - enfermedad.
- Realiza el cuidado de enfermería a persona, familia y comunidad según etapas de vida
- Planifica y ejecuta en los servicios de salud según los niveles de atención basados en las normas vigentes
- Lidera el equipo multidisciplinario en los diferentes servicios de salud.
- Gestiona con los diferentes representantes de los gobiernos locales y regionales, teniendo como prioridad los determinantes sociales del país.

## 10. PERFIL DEL EGRESADO

Al término de su formación el titulado acreditará las siguientes competencias:

- Valora, diagnostica, interviene y evalúa a pacientes en estado crítico por situaciones de emergencias y/o urgencias.
- Diagnostica programas, ejecuta y evalúa, acciones multidisciplinarias e interdisciplinarias, frente a desastres naturales e incidentales.
- Demuestra habilidades y destrezas en manejo de procedimientos de la especialidad acorde al avance científico y tecnológico.
- Demuestra actitud crítica y reflexiva, proporcionando un tema de investigación relacionado a emergencias y desastres.
- Actúa con ética y humanismo frente a los pacientes, grupos familiares y colectivos.
- Desarrolla funciones de administración y gerencia en servicios de salud de alta complejidad.

	<b>PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS</b>	Código	EPG – PL - 17
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 35

- Diseña y ejecuta programas de capacitación y formación de sus recursos humanos necesarios para que se constituyan en líderes operativos de proceso en emergencia y desastres.
- Formula, desarrolla y evalúa proyectos de investigación orientados a prevenir emergencias y desastres en un ámbito o región de sus habitantes.
- Diseña, formula, ejecuta y/o evalúa proyectos de investigación en la especialidad de Enfermería en Emergencias y Desastres.

## 11. COMPETENCIAS GENERALES DEL PERFIL EGRESO (MODELO EDUCATIVO)

Al término de su formación el titulado acreditará las siguientes competencias:

- Muestra conducta personal y profesional íntegra para inspirar a las personas en la construcción de espacios y comunidades, con la práctica de valores éticos y humanos; una cultura de paz en su quehacer diario.
- Ejecuta investigaciones en las diferentes áreas del conocimiento humano y de la realidad nacional, a fin de producir nuevos conocimientos y propuestas de solución sustentadas, respetando la diversidad social, étnica y cultural con criterio ético y humano.
- Propone soluciones idóneas frente a problemas sociales identificados, cuidando el bien común y mostrando respeto por la persona y el ambiente.
- Practica una comunicación asertiva y efectiva, tanto oral como escrita, con contenido útil, productivo, relevante, buscando satisfacer las necesidades de salud, respetando la multiculturalidad y el Estado plurilingüe.
- Aplica los valores éticos como el respeto a la condición humana, la solidaridad, la equidad, la justicia y la honradez, para brindar servicios a la sociedad, considerando la multiculturalidad de nuestro país.

## 12. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL PERFIL DE EGRESO (MODELO EDUCATIVO)

Al término de su formación el titulado acreditará las siguientes competencias:

- Brinda cuidado integral de Enfermería especializado en áreas críticas de emergencias y desastres a los usuarios afectados por el proceso salud - enfermedad acorde a la magnitud del daño y que requieren un cuidado de enfermería basado en valores, humanización y calidad que contribuya a satisfacer las necesidades del usuario.
- Coordina y gestiona los procesos en los servicios de salud de acuerdo a la capacidad resolutoria de los establecimientos de salud, aplicando las normas legales y administrativas vigentes según MINSA.
- Ejecuta proyectos de investigación científica para el desarrollo socioeconómico del país según líneas de investigación propuestas por la OMS.

	<b>PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS</b>	Código	EPG – PL - 17
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 35

- Brinda asesoría y consultoría en salud y enfermería especializada, según los estándares de calidad.
- Brinda asesoría técnica sobre emergencias y desastres naturales a los docentes, padres de familia, empresas públicas y privadas, organizaciones ONG sobre manejo y evaluación de riesgos de los casos.

### 13. CONDICIONES DE EGRESO

El egresado de la Especialidad de Enfermería Emergencias y Desastres, al culminar su formación debe haber desarrollado competencias generales, específicas de la especialidad y haber concluido el programa académico y sustentado la tesis.



	<b>PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS</b>	Código	EPG – PL - 17
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 35

#### 14. MALLA CURRICULAR (ESQUEMA)

<b>I</b>	<b>II</b>
Cuidado integral de enfermería en emergencias y desastres Extra hospitalarios (04 Créditos)	Cuidado integral de enfermería en emergencias y desastres intrahospitalarios (04 Créditos)
Gestión, Liderazgo Y Bioética En Salud (03 Créditos)	Filosofía del Cuidado Enfermero (03 Créditos)
Estadística aplicada en salud (03 Créditos)	Legislación en Enfermería (03 Créditos)
Farmacología (03 Créditos)	-----
Tesis I (03 Créditos)	Tesis II (03 Créditos)
Práctica especializada I (06 Créditos)	Práctica especializada II (06 Créditos)
<b>CRED: 22</b>	<b>CRED: 19</b>

Total de Créditos al culminar los estudios de Segunda Especialidad: **41 créditos.**



## PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS

Código	EPG – PL - 17
Versión	3.0
Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
N° Página	1 DE 35

### LEYENDA

ASIGNATURA	N° de Créditos	N° Asignaturas	%	Asignatura Electivos (02 créditos c/u)	LINEAS DE CARRERA	N° ASIGNATURAS	N° CRÉDITOS	%
Cuidado integral de enfermería en emergencias y desastres extrahospitalarios	4	1			Investigación	3	9	
Gestión, Liderazgo Y Bioética En Salud	3	1			Gestión y Liderazgo.	2	6	
Estadística aplicada en salud	3	1			Cuidado enfermero	6	26	
Farmacología	3	1						
Tesis I	3	1						
Practica especializada I	6	1			<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>41</b>	
Cuidado integral de enfermería en emergencias y desastres intrahospitalarios	4	1						
Filosofía del Cuidado Enfermero	3	1						
Legislación en Enfermería	3	1						
Tesis II	3	1						
Practica especializada II	6	1						
<b>TOTAL</b>	<b>41</b>	<b>11</b>						

	<b>PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS</b>	Código	EPG – PL - 17
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 35

## 15. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN


Salud global
Prevención y control de enfermedades infecciosas
Salud pública
Salud mental
Salud e Interculturalidad

	<b>PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS</b>	Código	EPG – PL - 17
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 35

### CONTROL DE CAMBIOS

Versión	Detalle	Resolución de aprobación
1.0	Versión Inicial	RR N° 072-2017-R-UPSJB
2.0	Cambios de algunas asignaturas	RD N°005-2017-EPG-UPSJB
3.0	Se realizan cambios de asignaturas, sumillas y duración del Programa Académico	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA  
  
**Dr. John Janel Morillo Flores**  
 Director(e) de la Escuela de Posgrado

	<b>PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS</b>	Código	EPG – PL - 17
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 35

### ANEXO: SUMILLA Y BIBLIOGRAFÍA

SEMESTRE	ASIGNATURA	SUMILLA	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
ACADÉMICO			
I	<b>Cuidado integral de enfermería en emergencias y desastres Extra hospitalarios</b>	<p>Asignatura de naturaleza profesional teórico-práctica, de segunda especialidad en enfermería cuyo propósito es, que la estudiante adquiera competencias que la(o) lleven a la integración de conocimientos, técnicas, habilidades, destrezas, valores, y en el análisis de la Situación de Emergencias y Desastres en el área profesional de enfermería. Los fenómenos naturales y no naturales que causan desastres así como sus consecuencias a nivel nacional e internacional, conocimientos sobre los fenómenos que causan desastres, naturales o antrópicos, historia de los desastres en el Perú, fases de los desastres, política nacional sobre defensa civil, organismos encargados: defensa nacional, SINADECI, INDECI, conocimientos sobre las estrategias preventivo promocional para mitigar los desastres, hospitales seguros, participación de la enfermera en la respuesta de enfermería con demanda masiva, triage, causado por patologías agudas en emergencias y desastres, fenómeno invernadero participación como miembro del equipo multidisciplinario y multisectorial en la comunidad, en los diferentes niveles de prevención en el antes, durante y después de una emergencia y/o desastre. Conocimiento sobre los recursos de defensa civil a nivel nacional e internacional. Abarca cuatro unidades académicas. UNIDAD I Situación de las emergencias y desastres en el país, lineamientos y estrategias del sector salud. Plan de contingencia. UNIDAD II Utilización de técnicas de rescate, en casos de emergencias y desastres masivos. Los principales desastres en el Perú y el mundo. UNIDAD III Rol del enfermero en situaciones de emergencia, y el trabajo en equipo. UNIDAD IV Atención de las emergencias a nivel extrahospitalario. Bioseguridad, transporte y movilización.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Asociación americana del corazón, guía práctica 2015-2019</li> <li>INDECI, Manual de Conocimientos Básicos para Comité de Defensa Civil y Oficinas de Defensa Civil, INDECI, Lima, Perú, Versión 5, 2009.</li> <li>Nanda. (2016). Diagnóstico de Enfermería (11a ed. ed.).</li> <li>Ganong. (2013). Fisiología Medica (24 ed. ed.). Española.</li> <li>Cometo, &amp; al, e. (2011). Enfermería y Seguridad de los pacientes.</li> <li>consult, S. (2014). Fundamento de Enfermería (8a ed. ed.). Español.</li> <li>Carrillo Delgado, E. (2014). Manual de anatomía humana general. Granada, España: Técnica Avicam.</li> <li>Castells Molina, S., &amp; Hernández Pérez, M. (2012). Farmacología en enfermería (3 ed.). Barcelona, España: Elsevier España.</li> </ol>

	<b>PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS</b>	Código	EPG – PL - 17
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 35

			<p>9. Dugas. (2013). Tratado de enfermería. OPS.</p> <p>10. Proehl. (2013). Enfermería de urgencias: Técnica y procedimientos (3 ed.).</p> <p>11. Pulgarín Torres, Á. M., Osorio Galeano, S. P., &amp; Varela Londoño, L. E. (2012). Fundamentos de enfermería: Cuidado del paciente en estado crítico. Medellín, Colombia: Corporación para Investigaciones Biológicas.</p> <p>12. alud, M. d. (2007). Norma Técnica de Emergencias y Desastres. Perú.</p>
<p style="text-align: center;">I</p>	<p style="text-align: center;"><b>Gestión, Liderazgo Y Bioética En Salud</b></p>	<p>Gestión, Liderazgo Y Bioética En Salud, es una asignatura obligatoria del área de especialidad de la carrera es naturaleza teórico-práctica está dirigido de segunda especialidad en enfermería cuyo propósito es formar enfermeras especialistas que respondan a la globalización y apliquen herramientas de gerencia servicios de salud, enfatizando los del primer nivel de atención. Abarca los siguientes aspectos. Se ha estructurado en cuatro unidades académicas. UNIDAD I Gestión de personas y talento humano. UNIDAD II Aplicación de principios bioéticos en situaciones de emergencias y desastres. UNIDAD III Toma de decisiones en gestión, Comunicación y marketing en salud. Manejo de la gestión de riesgo y desastres. UNIDAD IV Ética en salud con enfoque de solidaridad.</p>	<p>1. Administración servicios de enfermería 7da ed. Balderas 2015.</p> <p>2. CHIAVENATO, ADALBERTO. Introducción a la Teoría General de la Administración, 10ma. Edic; 2018.</p> <p>3. (Sánchez Sendra, ADMINISTRACIÓN DE ENFERMERÍA, 2014)</p> <p>4. Murillo, D. A. (2012). La gestión de enfermería y la división médica como dirección asistencial. Madrid, España: Díaz de Marban. (2011). Ética y deontología médica. Marban.Santos.</p> <p>5. Colegio de enfermeros</p>

	<b>PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS</b>	Código	EPG – PL - 17
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 35

			<p>del Perú.</p> <p>6. Código de ética y deontología 2014, Perú, E. d. (2008).</p> <p>7. Código de Ética y Deontología.</p>
I	<p><b>Estadística aplicada en salud</b></p>	<p>La estadística aplicada a salud es una asignatura obligatoria del área especializada de la carrera es de naturaleza teórico y práctico está dirigido a la segunda especialidad de enfermería cuyo propósito es formar enfermeras que aplique y comprende el estudio de los métodos y medidas básicas de la estadística. Abarca los siguientes aspectos. UNIDAD I Estadística descriptiva, modelos probabilísticos. UNIDAD II Estadística inferencial. UNIDAD III Análisis paramétrico, análisis no paramétrico, bivariado y multivariado. UNIDAD IV Muestreo y tamaño de la muestra aplicada al campo de la salud complementándose con los conceptos básicos de demografía. Manejo de paquete estadístico Spss versión 26</p>	<p>1. Wayne W Daniel. (2015). Bioestadística, base para el análisis de las Ciencias de la Salud. 4. ed. Balderas, México: Editorial LIMUSA.</p> <p>2. Mendenhall W, Beaver R, Barbara M.( 2017). Probabilidad y estadística para las ciencias sociales y de la salud; Editorial Cengage Learning;</p> <p>3. Nel Quezada, L. (2017). Estadística con SPSS 24. Lima: Empresa Editora Macro.</p> <p>4. Pérez López, C. (2019). IBM SPSS Estadística Aplicada. Conceptos y ejercicios resueltos. Madrid: Garceta grupo editorial.</p> <p>5. García Pérez, A. (2014). Estadística Aplicada. Conceptos Básicos. Euned Editorial Universidad Estatal A.</p> <p>6. Álvarez Cáceres R. (2007) Estadística aplicada a las ciencias de la salud. Madrid: Díaz de Santos.</p>
I	<p><b>Farmacología</b></p>	<p>Asignatura obligatoria del área especializada de la</p>	<p>1. Harvey. (2012).</p>

	<b>PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS</b>	Código	EPG – PL - 17
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 35

		<p>carrera, es de naturaleza teórico y práctico, está dirigido a la segunda especialidad de enfermería cuyo propósito es formar enfermeras que sea capaz de analizar y explicar los principios generales de la farmacología, la clasificación de los fármacos - farmacocinética y farmacodinamia; interacciones medicamentosas en la resolución de problemas propios de la profesión de Enfermería. Abarca los siguientes aspectos. UNIDAD I Fundamentos de la farmacología básica. UNIDAD II Farmacología del sistema nerviosos. Farmacología del dolor y la inflamación. UNIDAD III Fármacos utilizados en los sistemas cardiovascular, digestivo, respiratorio y hemostasia. UNIDAD IV Farmacología de los antineoplásicos y antidiabéticos. Farmacología de los antimicrobianos</p>	<p>Farmacología (5a ed. ed.).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Velásquez. (2008). Farmacológica Básica y Clínica (18a ed. ed.). OPS.</li> <li>3. Goodman y Gilman (2015). Manual de Farmacología y Terapéutica. 2da. Edición. Editorial McGraw Hill -</li> <li>4. Interamericana Mendoza N., (2008) Farmacología médica 1ra Ed. Editorial Medica Panamericana.</li> <li>5. Hitler Nagle. (2005) Introducción a la Farmacología. V Edición. Ed. McGraw HILL.</li> <li>6. Robert5 b. R., Scott M. R., Elena Partiansky b. (2008) Farmacología Ilustrada Netter. Ed. ELSEVIER – MASSON.</li> <li>7. Rang, H.P. Farmacología. VI edición. (2008) Ed. ELSEVIER.</li> <li>8. Josep – Eladi, Magí Farrá A. (2002) Principios de Farmacología Clínica. Ed. MASSON, SA.</li> <li>9. Luis Bravo D, Elisa Marhuena R. (2005) Manual Moderno de Farmacoterapia. Ed. ELSEVIER.</li> <li>10. Litter Manuel (1991) Farmacología Experimental y Clínica.</li> </ol>
--	--	---	--



	<b>PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS</b>	Código	EPG – PL - 17
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 35

			<p>7ma. Edición. Editorial Barcelona Masson</p> <p>11. Alfonso R. Genaro 20ava Edición Rémington Farmacia. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires.</p>
I	<p><b>Tesis I</b></p>	<p>Asignatura de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es desarrollar habilidades en investigación, asesoría y tutoría al estudiante de segunda especialidad salud del niño y adolescente en el diseño y elaboración del plan de tesis para que pueda presentar el documento final al asesor, constituye la fase de consolidación de la investigación. Abarca los siguientes aspectos. UNIDAD I Planteamiento del problema y sus elementos. UNIDAD II Marco Teórico y sus elementos. UNIDAD III Diseño Metodológico, validación y confiabilidad, del instrumento población y muestra, operacionalización de variables, matriz de consistencia. UNIDAD IV Cronograma y presupuesto, presentación de su plan de tesis</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hernández, R. y col. Metodología de la investigación, cuantitativa, cualitativa y mixta México. Ed Mc Graw Hill. 2018.</li> <li>Lerma Gonzales, Héctor Daniel propuesta, anteproyecto y proyectos de investigación científica: cuantitativa, Colombia. Ed. Quinta. 2016.</li> <li>Tamayo Calderón, José. estrategias para preparar con éxito. la parte intermedia de un proyecto de maestría o doctorado en salud. vol. 4. Perú. 2017.</li> <li>Frida Díaz Barriga Arceo y col. Metodología y diseño curricular para educación superior 2da Ed. México 2018.</li> <li>Feliz Chira, claves caminos y soluciones para elaborar proyectos y tesis. guía Metodología. Perú. Ed. Primera. 2013</li> </ol>
I	<p><b>Práctica Especializada I</b></p>	<p>La práctica especializa es de carácter obligatoria para</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guías de practicas de</li> </ol>

	<b>PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS</b>	Código	EPG – PL - 17
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 35

		<p>los estudiantes de segunda especialidad en enfermería emergencias y desastres cuyo propósito, es formar enfermeras especialista altamente competentes en cuidado integral de la salud de la persona y familia y comunidad que responda a la problemática de los determinantes sociales del país. Abarca los siguientes aspectos. Se ha estructurado en dos unidades académicas de practica en comunidad: en el área comunitaria presente a situaciones de emergencias y desastres brindando una atención oportuna inmediata a la persona, familia y comunidad, considerando su entorno familiar e intercultural.</p>	<p>emergencias.</p> <p>2. Protocolos de emergencias y urgencias.</p>
II	<p><b>Cuidado integral de enfermería en emergencias y desastres intra hospitalarios</b></p>	<p>La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico práctica. Tiene como propósito de lograr en los estudiantes competencias de la más alta calidad con dominio científico y práctico para la atención integral a pacientes en situaciones de salud críticas. La asignatura contiene: Atención de enfermería en emergencia y unidades críticas correspondientes a dicha área; procedimientos y técnicas en el monitoreo de pacientes críticos; reanimación cardiopulmonar; cuidados de enfermería en situaciones críticas más frecuentes: cardiovascular; respiratorio; neurológico; renal; metabólicos; ginecológicas; toxicológicas; infecciosas; quemaduras; traumatismos; cirugía cardiaca; manejo en casos de shock. UNIDAD I Cuidados críticos de enfermería a pacientes con problemas cardiovasculares y respiratorios. UNIDAD II Cuidados de emergencia a pacientes críticos de enfermería a pacientes con problemas neurológicos, renales y metabólicos. UNIDAD III Cuidados críticos de enfermería a pacientes con problemas ginecológicos, toxicológicos e infecciosos. UNIDAD IV Cuidados críticos de enfermería a pacientes con traumatismos.</p>	<p>3. Asociacion americana del corazon, guia practica 2015-2019</p> <p>4. NDECI, Manual de Conocimientos Básicos para Comité de Defensa Civil y Oficinas de Defensa Civil, INDECI, Lima, Perú, Version 5, 2009</p> <p>5. Nanda. (2016). Diagnostico de Enfermeria (11a ed. ed.).</p> <p>6. Ganong. (2013). Fisiologia Medica (24 ed. ed.). Española.</p> <p>7. Cometo, &amp; al, e. (2011). Enfermería y Seguridad de los pacientes.</p> <p>8. consult, S. (2014). Fundamento de Enfermeria (8a ed. ed.). Español.</p> <p>9. Carrillo Delgado, E. (2014). Manual de anatomía humana general. Granada, España: Técnica Avicam.</p>

	<b>PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS</b>	Código	EPG – PL - 17
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 35

			<p>10. Castells Molina, S., &amp; Hernández Pérez, M. (2012). Farmacología en enfermería (3 ed.). Barcelona, España: Elsevier España.</p> <p>11. Dugas. (2013). Tratado de enfermería. OPS.</p> <p>12. Proehl. (2013). Enfermería de urgencias: Técnica y procedimientos (3 ed.).</p> <p>13. Pulgarín Torres, Á. M., Osorio Galeano, S. P., &amp; Varela Londoño, L. E. (2012). Fundamentos de enfermería: Cuidado del paciente en estado crítico. Medellín, Colombia: Corporación para Investigaciones Biológicas.</p> <p>14. alud, M. d. (2007). Norma Técnica de Emergencias y Desastres. Peru.</p>
II	<b>Bases Conceptuales del Cuidado Enfermero</b>	<p>Esta asignatura corresponde al área de segunda especialidad en enfermería es de carácter teórico - práctico, su propósito es que el estudiante sea capaz de analizar en forma crítica y reflexiva los fundamentos filosóficos, epistemológicos y conceptuales de enfermería comprendiendo el cuidado como esencia de la profesión desde una perspectiva holística. Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Filosofía y corrientes filosóficas del pensamiento humano. Marco conceptual y paradigmas de la enfermería. Filosofía de Enfermería y filosofía del cuidado, evolución de los cuidados y pensamiento enfermero, humanización del cuidado en el marco de la salud-enfermedad. Epistemología de Enfermería: investigación en enfermería y evolución histórica.</p>	<p>1. FERRATER MORA, J., Diccionario de Filosofía, 2012, Ariel.</p> <p>2. HUISMAN, D., VERGEZ, A. y LE STRAT, S., Historia de los filósofos, 2011, Tecnos.</p> <p>3. GUIUSTI, M. Y TUBINO, F., Debates de la ética contemporánea, 2010, Ed. PUCP.</p> <p>4. LOZANO P. M., Filosofía y Ciudadanía, 2008, Mc Graw Hill.</p> <p>5. MARIAS, J., Historia de</p>

	<b>PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS</b>	Código	EPG – PL - 17
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 35

		<p>Modelos y teorías de enfermería de trascendencia. Abarca cuatro unidades académicas, UNIDAD I Corrientes filosóficas del pensamiento enfermero y marco conceptual de enfermería. UNIDAD II Filosofía de enfermería y filosofía del cuidado. UNIDAD III Humanización del cuidado en el marco de la salud-enfermedad y epistemología de Enfermería. UNIDAD IV Modelos y teorías de enfermería.</p>	<p>la Filosofía, 2012, Alianza Editorial S.A.</p> <p>6. PHILIPP, F. Filosofía de la ciencia, 1965, Ed. Herrero Hnos. sucesores S.A.</p> <p>7. REA RAVELLO, B., Filosofía de la Ciencia, 1993, Editorial Mantaro.</p> <p>8. Nightingale, F. (1859). Teoría Filosófica de Enfermería.</p> <p>9. Kun Leddy, S. (2006). Bases conceptuales de enfermería. Jones and Bartlett Publishers.</p>
II	<b>Legislación en Enfermería</b>	<p>Esta asignatura corresponde al área de segunda especialidad en enfermería es de carácter teórico - práctico, su propósito es proporcionar conocimientos básicos sobre el marco jurídico relacionado a la salud con énfasis a la profesión de enfermería, permitir desenvolverse en el ejercicio profesional y ciudadano con responsabilidad, pensamiento crítico y reflexivo. Abarca cuatro unidades académicas, UNIDAD I Bases conceptuales del sistema jurídico nacional, la vida y persona como sujeto de derecho. UNIDAD II Legislación nacional en materia de salud. UNIDAD III Legislación en materia del ejercicio profesional en enfermería. UNIDAD IV Responsabilidad y daño en la práctica profesional</p>	<p>1. De los Eros Pérez Alvela, Alfonso y Morales Corrales Pedro. Manual Laboral, Tomo I y II 2000. EDICA. Economía y Finanzas 589p.</p> <p>3. Cabanellas Guillermo. Diccionario. Contrato de Trabajo. Tomo I. Editores</p> <p>4. Libreros, Buenos Aires 1963.</p> <p>5. Gómez Valdez, Francisco. Derecho del Trabajo. Ed. San Marcos. Lima, Perú, 1996</p> <p>6. Gonzáles Nieves, Orlando (Consultor) Legislación General del trabajo 1996</p> <p>7. EDICA. Normas Legales. Trujillo 640 p.</p> <p>8. Rondón Vásquez, Edwin. Legislación</p>

	<b>PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS</b>	Código	EPG – PL - 17
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 35

			<p>Laboral. Régimen Privado. Nóstica Editorial SAC. 2012</p> <p>9. Revitas: Estudio Caballero Bastamente, Asesoría Laboral: 2016-2017.</p> <p>10. Aparicio Valdez Luís. Análisis Laboral, 2016. 2017.</p> <p>11. Elías Montero Fernando. Actualidad Laboral .2016- 2017.</p>
II	<b>Tesis II</b>	<p>La asignatura corresponde al área formativa, es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es desarrollar actividades que permitan terminar los trabajos de investigación científica dentro del ámbito de la salud, así como la presentación que debe tener todo trabajo de investigación iniciados en Tesis I, y guiar a los alumnos en la sustentación de la Tesis Profesional, mediante la investigación científica pura o aplicada. Abarca cuatro unidades académicas, UNIDAD I Metodología de la investigación. UNIDAD II Análisis estadístico y resultados. UNIDAD III Presentación de resultados, elabora la sección “discusión” de la tesis. UNIDAD IV Informe final.</p>	<p>1. Hernández, R. y col. Metodología de la investigación, cuantitativa, cualitativa y mixta México. Ed Mc Graw Hill. 2018.</p> <p>2. Lerma Gonzales, Héctor Daniel propuesta, anteproyecto y proyectos de investigación científica: cuantitativa, Colombia. Ed. Quinta. 2016.</p> <p>3. Tamayo Calderón, José. estrategias para preparar con éxito. la parte intermedia de un proyecto de maestría o doctorado en salud. vol. 4. Perú. 2017.</p> <p>4. Frida Díaz Barriga Arceo y col. Metodología y diseño curricular para educación superior 2da Ed. México 2018.</p> <p>5. Feliz Chira, claves caminos y soluciones para elaborar proyectos</p>

	<b>PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS</b>	Código	EPG – PL - 17
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 35

			y tesis. guía Metodología. Perú. Ed. Primera. 2013
II	<b>Práctica Especializada II</b>	<p>La práctica especializa es de carácter obligatoria para los estudiantes de segunda especialidad en enfermería emergencias y desastres cuyo propósito, es formar enfermeras especialista altamente competentes en cuidado integral de la salud de la persona y familia y que responda a la problemática de la demanda sociales del país. en el contexto covid.19. Abarca los siguientes aspectos. La rotación: cuatro áreas de practica (1) mes área emergencias pediátricas, un (1) mes en área critica de emergencia, un (1) mes en área emergencias generales, un (1) mes en área trauma chok, brindar cuidado holístico basado en vales que garantice calidad del cuidado de enfermería respetando la intercultural</p>	<p>12. Guías de practicas de emergencias</p> <p>13. Protocolos de emergencias y urgencias</p>

	<b>PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS</b>	Código	EPG – PL - 17
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 35

## GESTIÓN DEL CURRÍCULO

### Régimen de estudio

Duración del semestre:	semanas
Duración de los estudios:	02 semestres
Créditos:	créditos
Modalidad:	Presencial

### Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N° 30220. La denominación es la siguiente;

Los egresados de la Segunda Especialidad de Enfermería en Emergencias y Desastres obtendrán:

- Título de especialista en Cuidado Enfermero en Emergencias y Desastres.

### Estrategias metodológicas

- Estrategias centradas en el aprendizaje.  
Resolución de problemas, estudio de casos, análisis de documentos, dinámicas grupales, exposiciones dialogadas y tutoría.
- Estrategias centradas en la enseñanza.  
Expositiva – participativa, simulaciones, seminario, conflicto cognitivo, investigación dirigida y sesión educativa

	<b>PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS</b>	Código	EPG – PL - 17
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 35

## ANEXO N° 01

### ESTRUCTURA DE SILABO

#### UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA PROGRAMA DE ENFERMERÍA

#### SILABO

#### I. INFORMACION GENERAL

- 1.1. Asignatura :
- 1.2. Código de Asignatura :
- 1.3 Naturaleza de la asignatura :
- 1.4 Condición de la asignatura :
- 1.5. Créditos :
- 1.6. Requisito :
- 1.7. Semestre :
- 1.8. Ciclo :
- 1.9. Horas teoría semanal :
- 1.10. Horas prácticas semanal :
- 1.11. Horas semanales de la Asignatura :
  - 1.11.1. Duración de prácticas :
  - 1.11.2. Laboratorio :
  - 1.11.3. Seminario :
- 1.12. Duración total del curso :
- 1.13. Profesor Responsable :
- 1.14. Docentes de práctica :
- 1.15. Fecha de Inicio :
- 1.16. Fecha de término :

#### II. SUMILLA Y/O CARTA DESCRIPTIVA

La asignatura pertenece al área de formación..... es de naturaleza teórico-práctica, su propósito es brindar a los estudiantes de enfermería .....



	<b>PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS</b>	Código	EPG – PL - 17
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 35

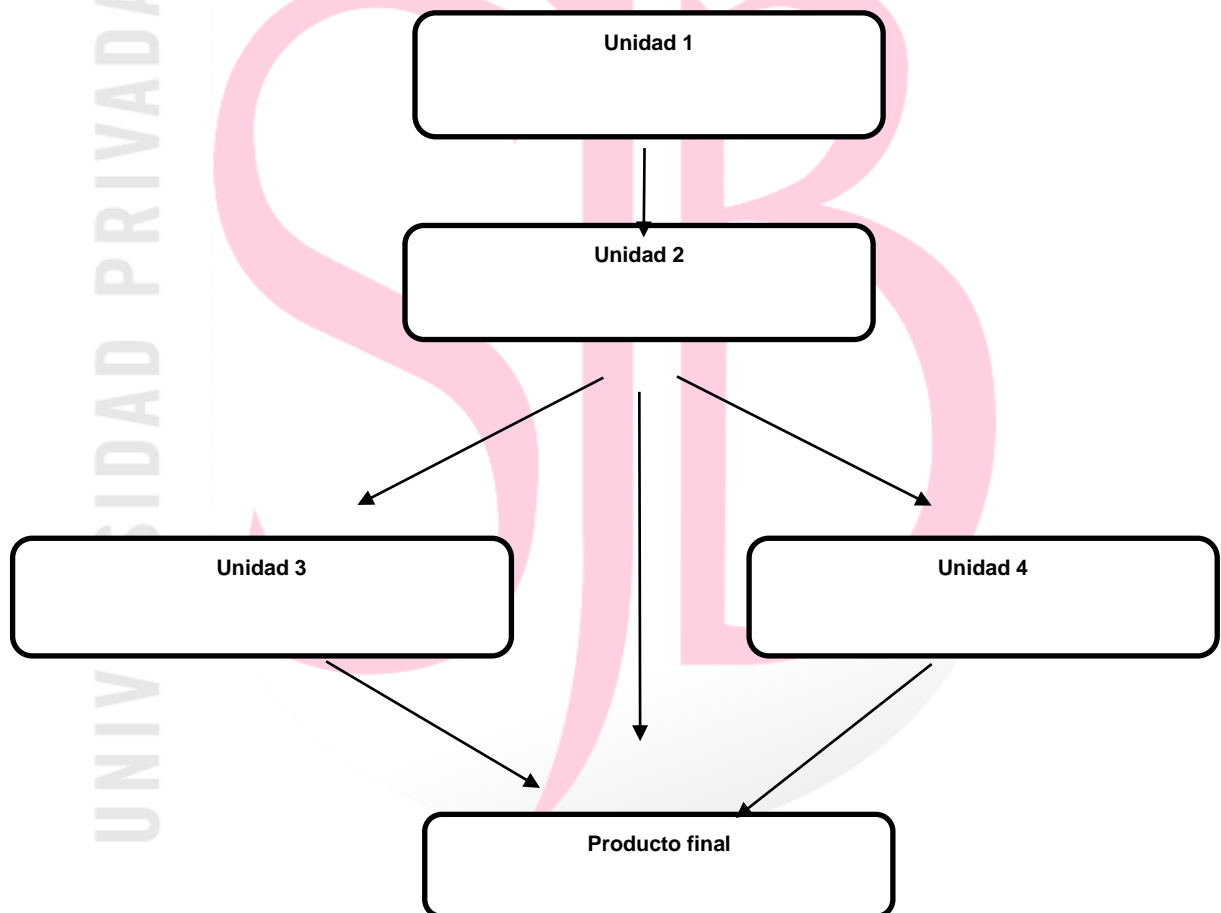
### III. CONTENIDOS TRANSVERSALES

### IV. COMPETENCIAS GENERALES DE LA CARRERA

### V. LOGRO DE COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

### VI. LOGRO DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

### VII. RED DE APRENDIZAJE



### VIII. DESARROLLO DE CAPACIDADES

UNIDAD DIDACTICA N°:

LOGRO DE APRENDIZAJE:

	<b>PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS</b>	Código	EPG – PL - 17
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 35

Semanas	Conceptuales.	Procedimentales	Actitudinales	Estrategias metodológicas	Evaluación del aprendizaje
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12	EXAMEN PARCIAL				
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24	EXAMEN FINAL				

	<b>PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS</b>	Código	EPG – PL - 17
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 35

- **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS ESPECÍFICAS:**

## IX. PROGRAMACION DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO Y SEMINARIOS

(Ver Anexo 2)

## X. PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS

## XI. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

## XII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará de acuerdo al Reglamento de la Universidad.

El sistema de evaluación es inherente al proceso enseñanza-aprendizaje y tiende a estimular y desarrollar las competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales.

La evaluación del alumno es vigesimal (0-20). La nota mínima aprobatoria es 14.

Se considera los siguientes tipos de evaluación:

**12.1. Evaluación Diagnóstica:** Es la prueba de entrada que se toma el primer día de clases con la finalidad de evaluar los conocimientos previos necesarios para el desarrollo del curso; la nota es referencial que permite la nivelación y el seguimiento de mejora continua de los alumnos durante el semestre académico.

**12.2. Evaluación Formativa:** La evaluación es permanente durante todo el ciclo académico, contempla las modalidades adoptadas en el trabajo académico, tales como: exámenes escritos, control de lecturas, participación en clase, prácticas calificadas, discusión en grupos, trabajos de investigación y/o observación, trabajos de aplicación, otros. En la práctica de campo, los alumnos serán calificados semanalmente. Se consideran los siguientes criterios.

EVALUACIONES	PORCENTAJE
<b>Teoría: evaluaciones del conocimiento</b>	<b>30 %</b>
1. Primer examen parcial	15%
2. Examen final	15%
<b>ED1</b>	<b>10%</b>

	<b>PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS</b>	Código	EPG – PL - 17
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 35

<b>ED2</b>	<b>10%</b>
<b>Practica</b>	<b>50%</b>
<b>1. Primer examen parcial</b>	20%
<b>2. Examen final</b>	30%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Evaluación Sumativa:** El promedio final se obtendrá mediante la fórmula siguiente:  $F = 0.2 (parcial) + 0.2 (final) + 0.40 (practica) + 0.20 (continua)$

### **XIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS CONSULTADAS**

	<b>PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS</b>	Código	EPG – PL - 17
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		Nº Página	1 DE 35

**ANEXO N° 02**  
**IX. MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PRÁCTICA CLINICAS Y**  
**COMUNITARIAS Y APLICADA A LA ENFERMERIA**

SEMANA	FECHAS	CONTENIDOS TEMATICOS DESARROLLAR	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		ÁREA DE PRACTICA	
				INDICADORES	INSTRUMENTOS	SEMINA RIO	LABORAT ORIO
1ra Semana 12 horas							
2da Semana 12 horas							
3ra Semana 12 horas							
4ta Semana 12 horas							
5ra Semana 12 horas							
6ta Semana 12 horas							
7ma Semana 12 horas							
8va Semana	<b>EXAMEN PARCIAL</b>						
9na Semana 12 horas							
10ma Semana 12 horas							
11va Semana 12 horas							
12va Semana							

	<b>PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS</b>	Código	EPG – PL - 17
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 35

12 horas							
13va Semana 12 horas							
14va Semana 12 horas							
15va Semana 12 horas							
16va Semana	<b>EXAMEN FINAL PRACTICO</b>						

UNIVERSIDAD PRIVADA



	<b>PLAN CURRICULAR DE ESTUDIOS</b>	Código	EPG – PL - 17
		Versión	3.0
		Documento de Aprobación	RCU N° 143 - 2021 - CU - UPSJB
		Fecha de Aprobación	14 de julio de 2021
		N° Página	1 DE 35

### ANEXO N° 03

#### SESIÓN DE APRENDIZAJE

**SESION N°**

**Fecha:**

**Tema:**

**Especialidad:**

**Turno:**

**Asignatura:**

**Profesor:**

**Ciclo:**

Contenidos Temáticos	Capacidades	Actitudes	Indicadores de Logros de Aprendizaje

Fases	Descripción de Actividades	Técnicas Didácticas	Recursos o Materiales Educativos	Tiempo
Inicio				
Desarrollo				
Término				

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA**
  
  
**Dr. John Janel Morillo Flores**
  
 Director(e) de la Escuela de Posgrado